

## KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

### I stopień stacjonarne FIZYKA (nauczycielska)

Nazwa	Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki fizyki	
Nazwa w j. ang.	Practical classes at school in the field of Didactics of Physics for the Elementary School	
Koordynator	dr hab. Roman Rosiek	Zespół dydaktyczny
		Dr Dariusz Wcisło dr hab. Roman Rosiek
Punktacja ECTS*	6	

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studenta do nauczania fizyki w szkole podstawowej, w szczególności ukazanie praktyczne sposobów stosowania w nauczaniu fizyki na poziomie szkoły podstawowej wiadomości i umiejętności poznanych na przedmiotach Dydaktyka fizyki dla szkoły podstawowej oraz zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy nauczyciela fizyki, a także kształtowanie u studentów postaw sprzyjających pogłębianiu swojej wiedzy i doskonalenie warsztatu pracy przyszłego nauczyciela.

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	<p>W01. Wie jak przygotować konspekt oraz lekcję fizyki, dobierając odpowiednio cele, metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne w szkole podstawowej.</p> <p>W02. Zna sposoby motywowania uczniów do pracy.</p> <p>W03. Zna sposoby kontroli i oceny pracy uczniów na lekcji fizyki. Zna dokumentację związaną z nauczaniem w szkole podstawowej.</p> <p>W04. Zna sposoby wykorzystania nowoczesnych środków dydaktycznych oraz nowych technologii w nauczaniu fizyki w szkole podstawowej.</p> <p>W05. Zna podstawę programową nauczania fizyki w szkole podstawowej oraz przykłady programów i planów nauczania.</p>	<p>W02</p> <p>W03</p> <p>W04</p> <p>W05</p> <p>W06</p> <p>W13</p> <p>W14</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01. Umie pod kątem dydaktycznym odczytać koncepcje dydaktyczne ujęte w programach i podręcznikach do nauczania fizyki w szkole podstawowej.	U02
	U02. Potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję fizyki w szkole podstawowej dobierając odpowiednio cele, metody i formy pracy. Potrafi wykorzystywać na lekcjach fizyki nowoczesne środki dydaktyczne i pomoce naukowe.	U03 U04 U05 U06 U07 U08
	U03. Potrafi przeprowadzać kontrolę bieżącą pracy uczniów, a także autoanalizę własnej pracy.	U09 U10 U11
	U04. Potrafi analizować przebieg lekcji pod względem merytorycznym, dydaktycznym i organizacyjnym. Potrafi krytycznie i konstruktywnie zanalizować zaobserwowaną na lekcji sytuację dydaktyczną.	U12 U14 U15
	U05. Potrafi rozwiązywać zadania i problemy z zakresu fizyki tak, jak może to robić uczeń na danym poziomie nauczania w szkole podstawowej oraz wskazywać praktyczne zastosowania nauczanych zagadnień z zakresu fizyki.	

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	<p>K01. Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej uzupełniania, potrafi formułować pytania służące pogłębieniu swojej wiedzy.</p> <p>K02. Rozumie konieczność systematycznej pracy, odznacza się wytrwałością w realizacji projektów, potrafi pracować zespołowo.</p> <p>K03. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych z zakresu nauczania fizyki w szkole podstawowej, potrafi poszukiwać rozwiązań oraz wskazywać i kreować sytuacje problemowe o charakterze dydaktycznym.</p>	<p>K01</p> <p>K05</p> <p>K06</p> <p>K07</p> <p>K08</p>

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin										90		

#### Opis metod prowadzenia zajęć

W ramach zajęć praktycznych w szkole podstawowej studenci obserwują i analizują lekcje nauczyciela fizyki; obserwują również i analizują lekcje swoich kolegów. Przygotowują lekcje na zadane tematy, opracowując konspekty, a następnie prowadzą te lekcje zgodnie z konspektami. Pełnią rolę doradczą w fazie przygotowania oraz omawiania lekcji kolegów i koleżanek.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X					X					
W02			X					X					
W03			X					X					
W04			X					X					
W05			X					X					
U01			X					X					
U02			X					X					
U03			X					X					
U04			X					X					
U05			X					X					
K01			X										
K02			X										
K03			X										

Kryteria oceny	Ocena końcowa uwzględnia udział studenta w pracy na zajęciach (dyskusje, analizy lekcji ustne i pisemne, umiejętność oceny hospitowanych lekcji) oraz ocenę przygotowania (merytorycznego i metodycznego popartego przedstawieniem pisemnych konspektów własnych lekcji) i prowadzenia własnych lekcji. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia jest przeprowadzenie oraz omówienie pozytywnie ocenionych lekcji fizyki w szkole podstawowej.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka zajęć związana jest z bieżącymi treściami realizowanymi zgodnie z programem nauczania w klasie, w której odbywa się praktyka studentów i dotyczy dydaktycznego opracowania tych treści do nauczania w szkole podstawowej.

### Wykaz literatury podstawowej

1. Literatura przedmiotu *Dydaktyka fizyki*.
2. Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania fizyki (w szczególności wykorzystywane w klasach, w których student odbywa praktykę).

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Literatura uzupełniająca przedmiotów Dydaktyka fizyki.
2. Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania fizyki.
3. Czasopisma, źródła, symulacje, filmy dydaktyczne i materiały dydaktyczne zawarte w sieci Internet

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	90
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	90
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		200
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6