

pieczęć wydziału

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH 2018/2019

(zwanych dalej studiami)

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

Nazwa studiów

Nauczanie fizyki i przyrody w szkole podstawowej

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

30

Obszar/Obszary kształcenia do których odnosi się kierunek studiów podyplomowych:	
obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych,	
obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych,	
obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych	X
obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych,	X
obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych,	
obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	
obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,	
obszar kształcenia w zakresie sztuki	

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA:

I. KWALIFIKACJE PEŁNE :

Kwalifikacje pełne zgodne Polską Ramą Kwalifikacji:		
Ukończenie studiów drugiego stopnia		
Osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych dla 7 poziomu PRK		
Wiedza	P7U_W	Zna i rozumie wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi działaniami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczne konteksty prowadzonej działalności
Umiejętności	P7U_U	Potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska
Kompetencje społeczne	P7U_K	Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią
Poświadczenie poziomu kwalifikacji pełnych oraz osiągnięcia efektów kształcenia przewidzianych dla 7 poziomu PRK :		
Dyplom ukończenia studiów wyższych drugiego stopnia na kierunku/kierunkach przyrodniczych, ścisłych lub technicznych.		

II. DODATKOWE WYMAGANIA (KWALIFIKACJE CZĄSTKOWE)

Ukończone kursy/studia podyplomowe i szkolenia dające przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne. Czynnici nauczyciele.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie w zakresie merytorycznym i dydaktycznym do nauczania przedmiotu Fizyka i przedmiotu Przyroda w szkołach podstawowych.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Uprawnienia do:

- 1) nauczania przedmiotu Fizyka w szkołach podstawowych,
- 2) nauczania przedmiotu Przyroda w szkole podstawowej

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych	
WIEDZA: Absolwent studiów podyplomowych:	
W01	-zna i rozumie metodologię badań nauk ścisłych i przyrodniczych;
W02	-ma świadomość współczesnej interpretacji naukowej praw fizycznych rządzących Wszechświatem i opisu zjawisk przyrodniczych;
W03	-posiada wiedzę na temat kluczowych faktów dotyczących rozwoju fizyki i pozostałych nauk przyrodniczych (chemii, biologii i geografii) oraz znajomość wątków tematycznych podstawy programowej szkoły podstawowej z przyrody, podstaw fizyki w zakresie szkoły podstawowej, dotyczącej wiedzy z następujących działów fizyki: mechanika i grawitacja, elementy astronomii elektryczność i magnetyzm, termodynamika (ciepło), drgania, fale, optyka, fizyki atomowej i jądrowej;
W04	-potrafi wskazać korelacje i związki między naukami przyrodniczymi;
W05	-zna historię rozwoju myśli naukowej w powiązaniu z tłem historycznym i społecznym;
W06	-posiada wiedzę na temat kluczowych dydaktycznych programów komputerowych, przydatnych w nauczaniu przedmiotów Przyroda i Fizyka w szkołach.
UMIĘJĘTNOŚCI: Absolwent studiów podyplomowych:	
U01	-potrafi kojarzyć, opisywać i interpretować różne fakty ze świata przyrody zgodnie z aktualną wiedzą fizyczną, astronomiczną, chemiczną, biologiczną i geograficzną;
U02	-posiada umiejętność prawidłowego planowania, przeprowadzania, dokumentowania i opracowywania oraz prezentowania wyników prostych obserwacji i eksperymentów fizycznych i z zakresu pozostałych nauk przyrodniczych;
U03	-potrafi opisać i wyjaśniać współczesną wiedzę przyrodniczą na poziomie możliwości intelektualnych ucznia danego poziomu edukacyjnego, zagadnienia objęte programem nauczania fizyki w szkole podstawowej;
U04	-potrafi w sposób jasny, spójny i interesujący prezentować historię rozwoju myśli naukowej w fizyce i pozostałych naukach przyrodniczych i wskazywać istotne powiązania pomiędzy naukami przyrodniczymi;
U05	-jest przygotowany do projektowania, organizowania i prowadzenia cykli lekcji tematycznych (wątków tematycznych) z fizyki i przyrody zgodnie z podstawami programowymi w szkole podstawowej, a także integracji między przedmiotowej w ramach wątków przedmiotowych, z wykorzystaniem najnowszych narzędzi dydaktycznych, w tym dydaktycznych programów komputerowych;

U06	-potrafi stosować aktywizujące metody dydaktyczne;
U07	-umie wykorzystywać nowoczesne środki dydaktyczne w postaci multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz programów komputerowych, przydatnych w nauczaniu przedmiotów Fizyka oraz Przyroda w szkołach podstawowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent studiów podyplomowych:	
K01	-rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i poszerzania swojej wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;
K02	-potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;
K03	- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonaniem zawodu;
K04	-rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla przedmiotów przyrodniczych;
K05	-rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz dostrzega związaną z tym odpowiedzialność.

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (matryca efektów kształcenia)

Weryfikacja efektów kształcenia przewidziana jest poprzez objęty programem system zaliczania prac kontrolnych, zajęć laboratoryjnych oraz egzaminów.

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Inne
W01		X		X	X	X	X	X		X	X		
W02		X		X	X	X	X	X	X	X	X		
W03		X		X	X	X	X	X	X	X	X		
W04		X		X	X	X	X	X	X	X	X		
W05		X					X	X		X	X		
W06		X			X		X		X	X	X		
U01		X		X	X	X	X	X	X	X	X		
U02				X	X		X	X			X		
U03		X		X	X	X	X	X	X	X	X		
U04						X	X	X		X	X		
U05				X	X	X	X	X		X	X		
U06		X		X	X	X	X	X		X	X		
U07		X		X	X	X	X	X		X	X		
K01		X		X	X		X	X		X	X		
K02		X		X	X	X	X	X			X		
K03		X		X	X	X	X	X	X	X	X		
K04					X	X	X	X	X	X	X		
K05		X		X	X	X	X	X		X	X		

.....pieczęć i podpis Dziekana.....